Training ‘beoordelen in de praktijk’ kraamzorg.

Tijdens dagdeel 1 wordt het accent gelegd op het beoordelingscriterium:

**Zien**

**9.00u Opening van het eerste dagdeel**

* Toelichting op de opzet van de training
	+ Doel: Alle beoordelaars uit de kraamzorg scholen in het beoordelen van studenten die examineren volgens prove2move. Dit specifiek gericht op de kraamzorg.
	+ Kwaliteitseisen van een examen
	+ Beoordelingservaringen
	+ Kwaliteiten en valkuilen van de beoordelaar
	+ Observeren en waarnemen
	+ Hoe een opdracht te lezen? Herkennen van de beoordelingscriteria (zien, horen, lezen)
	+ Modereren
* Toelichting op het eerste dagdeel
	+ Interactief met elkaar het gesprek aangaan over beoordelen in de praktijk. Hoe beoordelen wij de student in een kraamgezin? Doen we dit objectief? Tegen welke problemen lopen we aan?

**9.45u Kennismaking cursisten en trainer**

* Kennismaken met elkaar
* Verwachtingen van de deelnemers

**10.15u Wie is beoordelaar?**

* Wie zijn er binnen de kraamzorg aangesteld om examenopdrachten te beoordelen?
* Op basis van wat zijn deze mensen aangesteld?
* Wanneer is volgens jullie iemand gerechtigd om examenopdrachten te beoordelen binnen het werkveld kraamzorg?

**10.45u Termen examinering / beoordelen, kwaliteitseisen van een examen**

* Betrouwbaarheid
* Validiteit
* Transparantie

**11.00u Beoordelingservaringen**

* Opdracht: Voorbereidende opdracht
	+ Opdracht 1 en 2 beoordelingservaringen.
	+ Klassikaal nabespreken van enkele opdrachten

**11.45u Kerntaken van de beoordelaar**

* Opdracht: Kwaliteiten en valkuilen van de beoordelaar
	+ Klassikaal nabespreken

**12.00u Beoordelen**

* Opdracht: Observeren en waarnemen
	+ Klassikaal bekijken we een filmpje van een handeling in de praktijk.
	+ Na het zien van het filmpje geeft ieder een individuele beoordeling, horende bij het beoordelingscriterium, aangegeven met een oogje.
	+ Klassikaal de beoordelingen nabespreken en kijken waar de verschillen zitten
	+ De verschillen maken duidelijk hoe een beoordelaar soms toch nog subjectief kijkt naar een beoordeling, of geeft aan dat het beoordelingscriterium niet duidelijk is.

**12.45uTerugblikken en vooruitkijken**

* Evalueren dagdeel 1
* Vooruitkijken naar dagdeel 2

**12.50u Pauze**

**Programma dagdeel 2**.

Tijdens dagdeel 2 wordt het accent gelegd op de beoordelingscriteria:

**Horen en lezen**

**13.20u Opening van het tweede dagdeel**

* Terugblik op dagdeel 1
* Toelichting op dagdeel 2
	+ We gaan verder met het beoordelen van opdrachten

**13.30u Lezen**

* Opdracht: Lezen. Hoe lezen wij en welke invloed heeft dat op jouw rol als beoordelaar?
	+ Hoe kun je elkaar wijzen op leesfouten?

**14.00u Gelijkgestemden**

* Opdracht: Modereren. Wanneer beoordeel je een beoordelingscriterium met 0, 1, 2 of 3 punten en waar baseer je dit op?
	+ Met elkaar in gesprek over enkele examenopdrachten uit de kraamzorg. Wanneer is het voldoende?
	+ Met elkaar de beoordelingscriteria verduidelijken en hierover afspraken maken.

**14.45u Horen**

* Opdracht: Horen. Welke vragen stel je als beoordelaar om de ‘horen’ beoordelingscriteria bij de student te kunnen beoordelen?
	+ Hierin goed kijken naar het oortje binnen de examenopdrachten.
	+ In het beoordelingscriteria met het oortje staat de vraag / vragen al bijna letterlijk beschreven.

**15.00u CGI**

* Individueel leest iedereen het verslag door van Barbara Groen.
	+ Ieder noteert voor zichzelf een aantal vragen ter verduidelijking van de casus.
	+ De cursusleider zal in de rol van Barbara Groen kruipen.
	+ Uit de groep zullen 2 mensen vragen gaan stellen aan de cursusleider over het verslag van Barbara Groen
	+ Doel is om de vragen zo concreet mogelijk te maken, diepgang te zoeken.
	+ De examenopdracht klassikaal nabespreken en kijken waar de moeilijkheden in zitten.

**16.00u Evalueren**

* Evalueren van de training

**16.15u Afronding**

* Uitreiking van de bewijzen van deelname.